

Рабочая программа по истории 6 класса.

ФГОС и ИКС

Е.В Пчелов , П.В.Лукин. История России с древнейших времен до начала XVI века: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций / Е.В.Пчелов, П.В.Лукин: под ред. Ю.А.Петрова. – 2-е изд. - М.: ООО «Русское слово – учебник, 2016. – 240 с. – (Инновационная школа).

В.А. Ведюшкин, В.И. Уколова. История. Средние века, 6 класс.

Планируемые предметные результаты.

Предлагаемая программа построена на основе УМК Инновационная школа издательства «Русское слово». Базой данного курса является учебник, который полностью соответствует современным методологическим концепциям обучения, богат социокультурным компонентом, а также предлагает новые педагогические технологии, направленные на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта в практической деятельности учителя. Объем и качественное представление материала данного УМК не входит в противоречие с типовой государственной программой. Исходя из фундаментального ядра содержания по истории Средних веков, Истории России с древнейших времен до конца XVI в и дидактического инструментария, выделена группа универсальных учебных действий, которые выступают как *планируемые результаты освоения программы*.

Предполагается, что изучение данного курса истории способствует развитию у учащихся значительного круга компетенций:

учебно-познавательной;

информационно-коммуникативной;

социально-адаптивной.

Предметные результаты изучения истории учащимися включают:

владение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;

способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Учащиеся должны знать:

хронологию, работу с хронологией;

исторические факты, работу с фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

Работу с историческими источниками: читать историческую карту с опорой на легенду; проводить поиск необходимой информации в одном источнике

Описание (реконструкция): рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;

характеризовать условия и образ жизни, занятия людей , на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, составлять описание.

Различать факт (событие) соотносить единичные исторические факты , называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;

Уметь:

указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории; -

работать с учебной и внешкольной , использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

использовать текст исторического источника при ответе на вопросы,

показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий

рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника,

объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории

Метапредметные результаты:

-способность сознательно организовывать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией , использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

готовность к сотрудничеству с соучениками,

Личностные результаты :

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи

освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества,

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений,

понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Учащиеся должны владеть:

способностью решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.); -

чувством патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами.

Содержание программы

Средние века

Понятие и хронология.

Становление «христианского мира». Византия.

Западное Средневековье: политическое и социальное устройство, система хозяйства, религия и церковь, ментальность и культура. Особенности развития различных регионов Европы в Средние века.

Восточное Средневековье. Возникновение и распространение ислама. Арабский халифат. Монгольские завоевания в странах Востока. Индия, Китай, Япония в Средние века.

Мезоамерика.

Международные отношения. Взаимодействия Запада и Востока в Средние века: религиозные, дипломатические, культурные, военные, торговые.

Средневековое наследие и его значение для современности.

Российская история

Предмет отечественной истории

История России как неотъемлемая часть всемирно-исторического процесса. Факторы самобытности российской истории. Природный фактор в истории Северо-Восточной Евразии. Источники по российской истории. Историческое пространство и символы российской истории.

Древнейшие общества и государства на территории России

Появление и расселение человека на территории России. Первые культуры и общества. Сарматы. Скифы. Государства Поволжья, Кавказа и Северного Причерноморья. Кочевые и оседлые общества эпохи переселения народов. Гунны и кочевые империи. Финноугры, тюрки, балты, германцы и славяне в этнокультурном взаимодействии на рубеже 1-го тысячелетия.

Древняя Русь

Этногенез, ранняя история, материальная и духовная культура славян.

Социально-экономический и политический строй Древней Руси в контексте всемирной истории. Особенности древнерусской государственности. Политическая раздробленность. Древняя Русь и ее соседи на международных путях между Востоком и Западом.

Христианство и язычество. Культура Древней Руси: единство и региональные особенности. Становление древнерусской народности.

Средневековая Русь

Особенности феодальной системы средневековой Руси. Структура русского средневекового общества. Кризис XIII в.

Русь в системе международных связей и отношений в Средние века. Русские земли и Золотая Орда. Русь и Запад.

Северо-Восточная Русь: центры консолидации; объединение земель вокруг Москвы. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Политическая централизация и становление самодержавия.

Календарно-тематическое планирование:

№	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту	Примчание
1	Введение	7.09		
2	Образование германских королевств	8.09		
3	Христианская церковь и раннее Средневековье	14.09		
4	Византийское тысячелетие. Культура Византии	15.09		
5	Иран в 5-7 вв	21.09		
6	Возникновение новой религии. Мир ислама	22.09		
7	Империя Карла Великого	28.09		
8	Западная Европа в 9-11вв.	29.09		
9	Возникновение славянских государств. Повторно обобщающий урок по теме: «Рождение Средневекового мира»	5.10		
10	Сеньоры и вассалы. Рыцарство.	6.10		
11	Средневековая деревня	12.10		
12	Средневековый город	13.10		
13	Католическая церковь в 11-13 вв.	19.10		
14	Крестовые походы	20.10		
15	Франция и Англия пути объединения	9.11		
16	Священная Римская империя в 12-15 вв	10.11		
17	15 век в истории Европы	16.11		
18	Столетняя война	17.11		
19	Торжество королевской власти	23.11		

20	Гибель Византии и возникновение Османской империи	24.11		
21	Знания и образование в зените Средневековья	30.11		
22	Время соборов. Культура Западной Европы в 14-15 вв. <u>Повторно-обобщающий урок по теме:</u> <u>Подъем Средневековой Европы</u>	1.12		
23	Средневековая Индия	7.12		
24	Поднебесная империя. Культура Китая. Страна Восходящего солнца.	8.12		
25	Тюрки на просторах Азии и Европы. Монгольские завоевания.	14.12		
26	Африка пути развития. <u>Повторно-обобщающий урок по теме:</u> <u>Страны Востока в Средние века</u>	15.12		
27	Страны и народы Америки.	21.12		
28	Средние века в истории	22.12		
29	Обобщающее повторение	28.12		
30	Итоговый урок	29.12		
31	Введение	18.01		
32	Первобытная эпоха	19.01		
33	Народы и государства нашей страны в древности	25.01		
34	Восточная Европа в середине I тысячелетия	26.01		

35	Восточные славяне в древности	1.02		
36	Обобщение по теме «Древние жители нашей Родины»	2.02.		
37	Образование государства Русь	8.02		
38	Образование государства Русь	09.02		
39	Первые русские князья	15.02		
40	Князь Владимир и Крещение Руси	16.02		
41	Русь при Ярославе Мудром	22.02		
42	Преемники Ярослава Мудрого и борьба за киевский престол	1.03.		
43	Древняя Русь: общество и государство	2.03		
44	Развитие городов и быт жителей Руси	9.03		
45	Православная церковь в Древней Руси	15.03		
46	Литература Древней Руси	16.03		
47	Искусство Древней Руси	22.03		
48	Обобщение по теме «Русь в IX —XII вв.»	23.03		
49	Образование самостоятельных русских земель	5.04		
50	Земли Южной Руси	6.04		
51	Юго-Западная Русь	12.04		
52	Новгородская земля	13.04		
53	Северо-Восточная Русь	19.04		
54	Обобщение по теме «Русские земли в середине XII — начале XIII в.»	20.04		
55	Монгольское нашествие на Русь	26.04		

56	Натиск с Запада	27.04		
57	Золотая Орда. Народы и государства евразийской степи и Сибири в XIII—XV вв.	3.05		
58	Русские земли под властью Золотой Орды	4.05		
59	Великое княжество Литовское и русские земли	10.05		
60	Обобщение по теме «Русь между Востоком и Западом»	11.05		
61	Судьбы Северо-Западной и Северо-Восточной земель после монгольского нашествия	17.05		
62	Дмитрий Донской и борьба русских земель с Ордой	18.05		
63	Русские земли в конце XIV — первой половине XV в.	24.05		
64	Конец эпохи раздробленности	25.05		
65	Русская православная церковь во второй половине XIII — XV в.	25.05		
66	Русская литература во второй половине XIII — XV в.	28.05		
67	Искусство во второй половине XIII — XV в.	29.05		
68	Обобщение по теме «Русские земли в середине XIII — XV в.»	30.05		
69	Обобщающее повторение по курсу «История России с древнейших времён до начала XVI в.»	31.05		

